

Strategija Medicinskog fakulteta u Splitu



2021. - 2027.

Sadržaj

1. Uvod	4
1.1. Povijesni pregled razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu od osnutka do danas	4
1.2. Ustroj Medicinskog fakulteta u Splitu	5
1.3. Tijela uprave Fakulteta	6
1.4. Statut Fakulteta	6
2. Vizija i misija Fakulteta	7
2.1. Vizija	7
2.2. Misija	7
3. SWOT analiza Medicinskog fakulteta u Splitu	9
Unutarnji čimbenici	9
Vanjski čimbenici	11
4. Strateški ciljevi Medicinskog fakulteta u Splitu	12
4.1. Nastavna djelatnost	12
4.1.1. Osiguravanje visokokvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja	14
4.1.2. Poticanje izvrsnosti u studenata, studentskih aktivnosti, rada studentskih udruga i potpora studentskom životu i standardu	15
4.1.3. Osvremenjivanje postojećih studijskih programa	16
4.1.4. Osiguravanje visoke zapošljivosti studenata studijskih programa utemeljenih na ishodima učenja	17
4.1.5. Sustavno razvijanje programa cjeloživotnog obrazovanja	18
4.1.6. Povećanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata	18
4.2. Znanost, istraživanje i javna funkcija	20
4.2.1. Usmjerenost istraživanjima s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti.	21
4.2.2. Uključenost u europski istraživački prostor	22
4.2.3. Veća uključenost studenata u znanstvene projekte i poticaji za mlade znanstvenike	23
4.3. Organizacija i poslovanje, razvoj infrastrukture i sustav osiguravanja kvalitete	24
4.3.1. Dostizanje najviše razine kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje	25
4.3.2. Unaprjeđenje organizacije i infrastrukture Fakulteta	26
4.3.3. Diverzifikacija financiranja Fakulteta i racionalizacija poslovanja	28
4.3.4. Jačanje javne funkcije Fakulteta	29

Predgovor dekana

Medicinski fakultet u Splitu (MEFST) među vodećim je istraživačkim i obrazovnim ustanovama u Republici Hrvatskoj u području biomedicine i zdravstva. Od osnutka 1997. godine Fakultet kontinuirano obrazuje doktore medicine na hrvatskome jeziku, od 2011. godine i doktore medicine na engleskome jeziku, te doktore dentalne medicine i magistre farmacije. Nadalje, Fakultet organizira i pet doktorskih škola i niz poslijediplomskih sveučilišnih specijalističkih studija. Program studija na engleskom jeziku prepoznat je vrlo brzo na inozemnom tržištu te je početna upisna kvota od 30 studenata nakon samo nekoliko godina narasla na 60 studenata godišnje. Multikulturalno okruženje, snažna akademska postignuća koja su osigurala prepoznatljivost Fakulteta u svijetu te atraktivnost lokacije privlače studente iz svih zemalja svijeta. Program trenutno broji 300 studenata, prvenstveno iz Njemačke, Norveške i Švedske, ali i iz udaljenijih zemalja poput SAD-a, Kanade, Indije pa čak i Bliskog istoka. Jedinstven model suradnje Fakultet je razvio s *Regiomed Klinik*en, zdravstvenom institucijom u Njemačkoj, te je kao rezultat te suradnje u akademskoj godini 2021./2022. prva generacija njemačkih studenata diplomirala na MEFST-u. Prepoznatljivost Fakulteta na međunarodnoj akademskoj sceni postignuta je objavom znanstvenih radova u međunarodno priznatim i prepoznatim časopisima kao i vođenjem i sudjelovanjem u europskim projektima.

Ovaj dokument definira strateški okvir planiranoga razvoja sveukupne djelatnosti Medicinskoga fakulteta u Splitu za razdoblje od 2021. do 2027. godine. Strategija se temelji na Strategiji razvoja Sveučilišta u Splitu 2021. – 2025., Strateškim planovima EU-a za razdoblje 2020. – 2024., dokumentu Obzor 2020.: Program EU-a za istraživanja i inovacije (2014. – 2020.), i Strategiji pametne specijalizacije Republike Hrvatske za razdoblje od 2016. do 2020. godine.

U nadolazećem razdoblju djelatnost Fakulteta bit će usmjerena na poticanje izvrsnosti u studenata i na osuvremenjivanje postojećih studijskih programa, a proaktivno će se raditi i na razvoju poticaja za mlade znanstvenike i većoj uključenosti djelatnika Fakulteta u europski istraživački prostor. Nadalje, osobita pozornost usmjerit će se ka unaprjeđenju unutarnjeg ustroja Fakulteta, racionalizacija poslovanja i naporima za unaprjeđenje infrastrukture Fakulteta.

Fakultetsko vijeće MEFST-a usvojilo je Strategiju razvoja MEFST-a 2021-2027. na 23. redovitoj sjednici održanoj 27. listopada 2022. godine.

Dekan

Prof. dr. sc. Ante Tonkić

1. Uvod

1.1. Povijesni pregled razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu od osnutka do danas

Studij medicine u Splitu kao područni studij Medicinskog fakulteta u Zagrebu započeo je s radom u jesen 1974. kada se na njemu izvodio tek dio nastave predviđene kurikulumom, da bi 1979. upisom studenata na prvu godinu otpočeo i cjeloviti studij. Nastava se odvijala u tadašnjoj Vojnoj bolnici, Institutu za pomorsku medicinu i na nekoliko fakulteta Sveučilišta u Splitu, a 1980. dobio je vlastiti prostor u Biskupovoj palači. Kao nastavne baze koristili su se i splitski Dom zdravlja te neki odjeli splitske bolnice na Firulama, a nakon uspostave samostalne hrvatske države, 1994. studiju su dodijeljene dvije zgrade Hrvatske ratne mornarice na Križinama - na području na kojem se Fakultet i danas nalazi. Stari prostori vraćeni su izvornom vlasniku i napušteni 1997. kada je završeno preuređenje veće zgrade na Križinama koja se danas naziva zgrada A, a na prostoru manje zgrade kasnije je podignuta nova – zgrada B.

Promjenu lokacije studija pratio je i najvažniji događaj u povijesti studiranja medicine na ovim prostorima - osnutak Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Zbilo se to 26. ožujka 1997., datum kojim se obilježava Dan Fakulteta. Po osnutku, 17. travnja iste godine konstituirani su Fakultetsko vijeće i Dekanski kolegij, a na jesen na nastavu su krenuli i prvi studenti koji su 2003. postali i prvi liječnici s diplomom Medicinskog fakulteta u Splitu. Nakon dvije godine od osnutka pokrenut je na Fakultetu i prvi poslijediplomski studij - Temeljne i kliničke medicinske znanosti, a od 2002. do 2010. kada je osnovan Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Fakultet je provodio stručne studije: Fizikalna terapija, Medicinska radiologija i Sestrinstvo.

Razvoj Fakulteta pratio je ustroj novih laboratorija, centara, zavoda i katedri te pokretanje izdavačke djelatnosti s publikacijama kojima su autori bili fakultetski nastavnici. Studijski programi stalno su se osuvremenjivali i nadopunjavali novim predmetima i sadržajima, a nakon provedbe Bolonjskog procesa, 2008. pokrenut je Studij dentalne medicine. Izvođenje sve većeg broja poslijediplomskih studijskih programa na hrvatskom i engleskom jeziku 2010. dovelo je do osnutka Doktorske škole koja je povezivala rad svih poslijediplomskih studija i time postala prva takva škola u Republici Hrvatskoj. U suradnji s Kemijsko-tehnološkim fakultetom u Splitu 2011. pokrenut je Studij farmacije, a iste je godine otpočeo i Studij medicine na engleskom jeziku. Razvoj znanstvene i nastavne djelatnosti Fakulteta bio je snažan zamašnjak osnaživanju njegove međunarodne suradnje s drugim sveučilištima, visokim učilištima i znanstvenim ustanovama u Europi i svijetu, poput fakulteta *Medical College of Wisconsin* i Sveučilišta *Penn State* u SAD-u te kanadskog sveučilišta u Ottawi.

Prostorni kapaciteti Fakulteta značajno su povećani 2012. kada je svečano otvorena zgrada B, prepoznatljiva po velikom amfiteatru koji je zbog svojih iznimnih arhitektonskih odlika postao popularno mjesto za održavanje različitih znanstveno-kulturnih događanja u Splitu, a 2016. potpisan je Sporazum o suradnji s klinikom *REGIOMED* iz Coburga u Njemačkoj, jednom od nastavnih baza Fakulteta. Za potrebe te ustanove započelo je i školovanje njemačkih studenata na preddiplomskim i poslijediplomskim studijima medicine u Splitu.

U posljednjih pet godina utemeljeni su Centar za translacijska istraživanja u biomedicini, Centar za kliničku medicinu utemeljenu na dokazima, Centar za kliničke vještine, Centar za zdravstvenu djelatnost te je u funkciju izvođenje nastave na Studiju dentalne medicine stavljen prostor Dental Academicus.

Od početne znanstvene produktivnosti sa stotinjak radova indeksiranih u bazi WOS, zahvaljujući predanom istraživačkom radu svojih nastavnika i suradnika, Fakultet je ove godine došao do više od pet tisuća radova.

1.2. Ustroj Medicinskog fakulteta u Splitu

Ustrojbene jedinice Medicinskog fakulteta u Splitu su znanstveno-nastavne ustrojbene jedinice (zavodi), nastavne ustrojbene jedinice (katedre), znanstvene ustrojbene jedinice (centri i laboratoriji), knjižnica i dekanat.

Na temelju logične povezanosti i srodnosti znanstvenog i djelatnog procesa koji se u njima obavlja ustrojeni su na Fakultetu sljedeći zavodi: Zavod za Anatomiju, histologiju i embriologiju, Zavod za integrativnu fiziologiju, Zavod za neuroznanost, Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju, Zavod za farmaciju, toksikologiju i farmakogenetiku i Zavod za biologiju i humanu genetiku.

Na Fakultetu su ustrojene sljedeće pretkliničke katedre: Katedra za medicinsku fiziku i biofiziku, Katedra za medicinsku biologiju, Katedra za histologiju i embriologiju, Katedra za anatomiju, Katedra za psihološku medicinu, Katedra za medicinsku kemiju i biokemiju, Katedra za imunologiju i medicinsku genetiku, Katedra za fiziologiju, Katedra za istraživanje u biomedicini i zdravstvu, Katedra za neuroznanost, Katedra za farmakologiju, Katedra za medicinsku humanistiku.

Na Fakultetu su ustrojene sljedeće kliničke katedre: Katedra za patologiju, Katedra za sudsku medicinu, Katedra za patofiziologiju, Katedra za medicinsku mikrobiologiju i parazitologiju, Katedra za medicinsku propedeutiku, Katedra za medicinsku radiologiju, Katedra za kliničku onkologiju, Katedra za internu medicinu, Katedra za anesteziologiju i intenzivnu medicinu, Katedra za psihijatriju, Katedra za neurologiju, Katedra za infektologiju, Katedra za dermatovenerologiju, Katedra za kirurgiju, Katedra za otorinolaringologiju, Katedra za oftalmologiju, Katedra za ginekologiju i porodništvo, Katedra za pedijatriju, Katedra za obiteljsku medicinu, Katedra za javno zdravstvo, Katedra za fizikalnu i

rehabilitacijsku medicinu, Katedra za nuklearnu medicinu, Katedra za kliničke vještine, Katedra za diplomski ispit, Katedra za urologiju.

Za potrebe studija Dentalna medicina, na Fakultetu su ustrojene sljedeće katedre: Katedra za protetiku dentalne medicine, Katedra za oralnu medicinu i parodontologiju, Katedra za restaurativnu dentalnu medicinu i endodonciju, Katedra za ortodonciju, Katedra za oralnu kirurgiju.

Za potrebe studija Farmacija, na Fakultetu su ustrojene sljedeće katedre: Katedra za farmaciju i Katedra za toksikologiju i farmakogenetiku.

Na Fakultetu su ustrojeni sljedeći centri u svrhu obavljanja multidisciplinarnog znanstvenog istraživanja: Centar za kliničke vještine, Centar za medicinu spavanja, Centar za medicinu utemeljenu na dokazima, Centar za translacijska istraživanja u biomedicini, Centar za zdravstvenu djelatnost, Hrvatski centar za globalno zdravlje.

Klinike i klinički zavodi zdravstvene su ustanove ili dijelovi zdravstvenih ustanova u kojima se obavlja zdravstvena djelatnost i izvodi klinička nastava te obavlja znanstveno-istraživački rad.

Nastavne baze Fakulteta su zdravstvene i druge ustanove u kojima se može izvoditi nastava ako za to imaju kadrovske, prostorne i tehničke mogućnosti.

1.3. Tijela uprave Fakulteta

Rad Fakulteta vode dekan i Fakultetsko vijeće. Fakultet predstavlja i zastupa dekan kojemu u radu pomažu prodekani i povjerenstva, a čiji broj i djelokrug rada podliježu promjenama. Fakultetsko vijeće glavno je upravljačko tijelo Fakulteta čiji su nadležnost i sastav izravno propisani Statutom Medicinskoga fakulteta. Fakultetsko vijeće imenuje povjerenstva (stalna i privremena) kao stručna tijela Fakultetskog vijeća.

1.4. Statut Fakulteta

Pitanja ustroja, djelatnosti i poslovanja Medicinskog fakulteta u Splitu, ovlasti i načina odlučivanja fakultetskih tijela, ustrojavanje i izvođenje studija, status nastavnika, znanstvenika, suradnika i drugih zaposlenika, status studenata i ostala značajna pitanja za djelatnost i poslovanje Fakulteta uređena su Statutom Fakulteta.

2. Vizija i misija Fakulteta

2.1. Vizija

Vizija Fakulteta jest promicanje izvrsnosti medicinske struke objedinjavanjem znanstvenoistraživačke, nastavne i stručne djelatnosti s ciljem postizanja optimalnog znanja i vještina te svekolike odgovornosti i etičnosti zdravstvenih djelatnika u službi zajednice. Svojom vrsnoćom Fakultet služi kao primjer općoj regionalnoj zajednici i uzor hrvatskoj akademskoj zajednici, a na međunarodnoj razini predstavlja Hrvatsku kao zemlju koja poštuje i primjenjuje europske kriterije i time zadovoljava europske standarde vrsnoće.

2.2. Misija

Misiju Fakulteta određuju načela namijenjena ostvarivanju njegove vizije:

- *Vrsnoća zaposlenika i studenata*
Fakultet je mjesto rada i usavršavanja najboljih medicinskih stručnjaka, istraživača i nastavnika te mjesto studiranja vrsnih studenata iz Hrvatske i inozemstva.
- *Kvalitetni stručni nastavno-obrazovni sadržaji*
Fakultet održava i oplemenjuje obrazovne sadržaje koji prate suvremene svjetske standarde medicinske struke, šire akademske zajednice i hrvatskoga društva općenito.
- *Kvalitetan znanstvenoistraživački rad*
Znanstvenoistraživački rad i znanstvena produkcija najvažnija su mjera vrijednosti i uspješnosti Fakulteta, ali također i osnova na kojoj počiva sam opstanak akademske zajednice i Fakulteta. Fakultet snaži i održava svoj ugled kao ustanova u kojoj se odvijaju međunarodno prepoznatljivi znanstvenoistraživački projekti u skladu sa znanstvenim prioritetima Fakulteta, znanstvena izobrazba mladih kadrova i sustavno cjeloživotno usavršavanje svih profila zdravstvenih djelatnika.
- *Međunarodni ugled*
Fakultet sustavno ustraje na jačanju međunarodnog ugleda usvajanjem najboljih europskih standarda i kriterija osiguravanja kvalitete rada i provođenjem međunarodnih provjera i vrjednovanja izvrsnosti.
- *Služenje zajednici*

Fakultet širi društvenu odgovornost Medicinskog fakulteta osmišljavanjem i promicanjem zdravlja i sprječavanja bolesti u užoj i široj zajednici. Fakultet je svjestan društvene odgovornosti medicine i tu svijest ugrađuje u sve strateške i djelatne odrednice svoga djelovanja, te potiče aktivno sudjelovanje nastavnika i studenata u promidžbi zdravlja i zdravih životnih navika te provedbu mjera za prevenciju i suzbijanje širenja bolesti.

➤ *Kvalitetno upravljanje*

Fakultet neprestano poboljšava i promiče sve procese učinkovita upravljanja, ponajprije sukladno načelima i aktima kojima se propisuje osiguravanje kvalitete te uspostava i razvoj sustava financijskog upravljanja i kontrole.

➤ *Kvalitetna infrastruktura*

Fakultet ustraje na postizanju i održavanju visokog stupnja kvalitete i opremljenosti zgrada i okoliša, nastavnih prostora i istraživačkih laboratorija s ciljem osiguravanja zdravog, sigurnog i poticajnog profesionalnog okruženja.

➤ *Samoodržanje i samofinanciranje*

Fakultet stvara uvjete za znatno veći udio samofinanciranja u svojim financijskim planovima i djelovanju. To postiže usmjeravanjem dijela svojih znanstvenih, intelektualnih i stručnih vrijednosti prema aktivnostima koje mogu donijeti zaradu, kao što su zaštita autorskih prava, patenti i intelektualne usluge, kao i otvaranjem novih sadržaja i organizacijskih jedinica za pružanje najkvalitetnijih stručno-medicinskih dijagnostičkih i terapijskih usluga te obrazovnih i promidžbenih aktivnosti.

3. SWOT analiza Medicinskog fakulteta u Splitu

Unutarnji čimbenici	
<i>S (snaga)</i>	<i>Kako je iskoristiti?</i>
<i>Potpuno upravljanje kvalitetom</i>	Osnivanje Ureda za kvalitetu; provoditi aktivnosti iz Priručnika za kvalitetu; održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku; uravnoteženje nastavnog opterećenja nastavnika i suradnika.
<i>Vidljiv strateški proces i ambicioznost</i>	Stvarati sinergiju u interdisciplinarnim područjima znanosti, biomedicine, tehnologije i inovacija; poticati suradnju pretkliničkih, kliničkih i javnozdravstvenih grupa Fakulteta i nastavnih baza u smislu ostvarivanja translacijskih istraživanja.
<i>Dobri međuljudski odnosi i entuzijizam</i>	Unaprijediti aktivnost udruge ALUMNI MEFST; razviti sustav nagrađivanja pojedinaca i ustrojbenih jedinica koji su najuspješniji u provedbi strateških ciljeva.
<i>Visoko motivirani nastavnici i studenti</i>	Provoditi edukacije za jačanje kompetencija za mentoriranje diplomskih i doktorskih radova; povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje; unaprijediti sustav nagrađivanja najboljih studenata; uključivanje studenata u stručne i znanstvene projekte Fakulteta; povećati uspješnost studiranja na svim studijskim programima; osigurati podršku i savjetovanje studentima Fakulteta
<i>S obzirom na kontekst, izvrstan broj i kvaliteta znanstvenih publikacija</i>	Profilirati i osnažiti znanstveno-istraživačke grupe; povećati broj obranjenih doktorskih disertacija; povećati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova; povećati broj znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata; osnovati fond za potporu istraživača; povećati broj prijave intelektualne tvorevine.
<i>Učinkovito raspolaganje ograničenim resursima.</i>	Povećati uložena sredstva u opremanje i održavanje nastavnih laboratorija i predavaonica; povećati broj nastavnih baza Fakulteta i njihovo umrežavanje.
<i>Educiran novi stručni i nastavni kadar iz polja Farmacije i Dentalne medicine</i>	Smanjiti vanjsku suradnju i financijske troškove takve suradnje te ujedno lakše kontrolirati kvalitetu nastave.
<i>Značajno provedena digitalna transformacija Fakulteta</i>	Ulagati u ICT koji se upotrebljava u nastavi i ostalu nastavnu infrastrukturu razvijati sustav digitalizacije.

Dobra međunarodna reputacija Fakulteta i mogućnost umrežavanja

Povećati broj studenata i nastavnika u sustavu dolazne i odlazne međusveučilišne mobilnosti; povećati broj međuinstitucijskih ugovora u cilju olakšavanja dolazne i odlazne mobilnosti; potaknuti odlaznu i dolaznu mobilnost znanstvenika; osigurati fond za financiranje odlazne mobilnosti istraživača.

Fakultet ostvaruje značajnu zaradu iz vlastite djelatnosti, posebice iz studija Medicina na engleskom jeziku

Povećati broj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku, povećati udio vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta.

W (slabosti)

Kako ih smanjiti?

Ozbiljan manjak osoblja (nastavnog, znanstvenog i administrativnog)

Povećanje broja nastavnih baza Fakulteta; povećati suradnju sa znanstvenicima i nastavnicima s inozemnih visokih učilišta; potaknuti dolaznu i odlaznu mobilnost znanstvenika; jačanje integracije znanstveno-istraživačkog rada i nastavnog procesa.

Manjak nastavnog osoblja zaposlenog na Fakultetu zahtjeva sudjelovanje zdravstvenih djelatnika zaposlenih u zdravstvenim ustanovama koje služe kao nastavne baze a iz čega proizlaze poteškoće u kontroli kvalitete.

Educirati novi stručni i nastavni kadar iz polja Farmacije i Dentalne medicine; jačanje nastavničkih kompetencija; provoditi unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete; osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata.

Ogromno nastavno opterećenje znatno ograničava mogućnosti za bavljenje znanstvenim radom na međunarodno konkurentnoj razini.

Održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku; uravnoteženje nastavnog opterećenja nastavnika i suradnika; povećati sredstva za financiranje znanstveno-istraživačkog rada i inovacija iz međunarodnih izvora; osigurati institucijsku potporu za uključivanje u partnerstva za prijavu projekata na međunarodne fondove; potaknuti odlaznu mobilnost znanstvenika.

Ozbiljan nedostatak prostora i financijskih resursa

Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta, Povećati broj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku; izgradnja dodatne prostorne infrastrukture radi ostvarivanja dugoročnih razvojnih planova Fakulteta.

Nedostatak zadovoljavajuće opremljenog prostora za praktičnu i kliničku nastavu

Povećanje uloženi sredstava u opremanje i održavanje nastavnih laboratorija i predavaonica; povećanje broja nastavnih baza Fakulteta

Ograničen pristup važnim i relevantnim znanstvenim časopisima i nedostatni prostorni kapacitet knjižnice fakulteta.

Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje.

Produktivnost doktorskih studija

Provoditi edukacije za jačanje kompetencija za mentoriranje doktorskih radova; povećati broj obranjenih doktorskih disertacija

Vanjski čimbenici	
O (prilike)	Kako ih iskoristiti?
<i>Pristup europskim fondovima</i>	Povećati sredstva za financiranje znanstveno-istraživačkog rada i inovacija iz međunarodnih izvora; osigurati financiranje dijela kapitalnih ulaganja dostupnim izvorima financiranja (EU fondovi); osigurati institucijsku potporu za uključivanje u partnerstva za prijavu projekata na međunarodne fondove; jačati ulogu tajništva Fakulteta u sklapanju ugovora, osobito pri sastavljanju međunarodnih ugovora.
<i>Članstvo u ERASMUS i drugim mrežama institucija</i>	Povećati broj studenata i nastavnika u sustavu dolazne i odlazne međusveučilišne mobilnosti; povećati broj međuinstitucijskih ugovora u cilju olakšavanja dolazne i odlazne mobilnosti; potaknuti odlaznu i dolaznu mobilnost znanstvenika; osigurati fond za financiranje odlazne mobilnosti istraživača.
<i>Povoljan geografski položaj i mediteranska klima, atraktivnost studijskih programa (Medicina, Dentalna medicina i Farmacija)</i>	Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta, Povećati broj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku.
T (prijetnje)	Kako ih smanjiti?
<i>Nedostatno financiranje od strane države</i>	Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta; povećati broj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku.
<i>Odvojenost između sustava zdravstva i visokog obrazovanja</i>	Osnivanje Sveučilišne bolnice
<i>Gubitak nastavnog i znanstvenog prostora zbog urušavanja dijela Zgrade temeljnih medicinskih znanosti</i>	Sanirati Zgradu temeljnih medicinskih znanosti, izraditi dokumentaciju za novu zgradu (Biomedicinski nastavni centar).
<i>Sve veći broj konkurentnih studijskih programa medicine na engleskom jeziku u okolici</i>	Podržavanje stručnih, kulturnih, društvenih i sportskih aktivnosti studenata; osigurati sustavnu potporu studentskom sportu i tjelesnom i zdravstvenom odgoju; osigurati prostor za rad studentskih udruga; osigurati podršku i savjetovanje studentima Fakulteta.
<i>Neočekivana izvanredna stanja poput pandemije, prirodnih katastrofa i ratova</i>	Kvalitetno upravljanje na svim razinama Fakulteta, osigurati koordiniranost na državnoj, županijskoj, sveučilišnoj i fakultetskoj razini, pridržavati se svih međunarodnih, državnih i stručnih smjernica.

4. Strateški ciljevi Medicinskog fakulteta u Splitu

Ovaj je strateški dokument podijeljen u tri ključna područja koja obuhvaćaju sveukupnu djelatnost Fakulteta:

- Nastavna djelatnost
- Znanost, istraživanje i javna funkcija
- Organizacija i poslovanje, razvoj infrastrukture i sustav osiguravanja kvalitete

U svakom području definirani su glavni strateški ciljevi s precizno određenim ciljevima/zadatcima, pokazateljima i/ili ciljnim vrijednostima i nositeljima, odnosno osobama/tijelima Fakulteta odgovornima za njihovu realizaciju te predviđenim rokovima za realizaciju. Strategija predviđa da odgovorne osobe/tijela svake godine definiraju akcijske planove i Fakultetskom vijeću podnose izvješća o njihovoj provedbi. Strategija je usklađena s aktualnom strategijom Sveučilišta u Splitu te nacionalnim strategijama i strategijama EU-a. Strategija razvoja Medicinskog fakulteta obuhvaća razdoblje do 2025. godine. U slučaju donošenja novih nadređenih strateških dokumenata strateški će se ciljevi po potrebi revidirati radi usklađivanja s njima.

4.1. Nastavna djelatnost

S obzirom na misiju Fakulteta te nastavu kao temeljnu djelatnost, nastavu je potrebno kontinuirano unaprjeđivati. Nastava se treba prilagoditi i biti usmjerena studentima i njihovim potrebama poticanjem učenja usmjerenog na studente, a istovremeno treba biti usklađena sa zahtjevima tržišta rada. Temelj sadržajnog unapređenja nastave trebaju biti ishodi učenja, a u ovom procesu nužno je osigurati suradnju nastavnog kadra i studenata. Ishode učenja treba temeljiti na realnim potrebama i moraju biti provedivi u nastavnom procesu. Ishode učenja treba uskladiti s drugim visokoškolskim ustanovama Republike Hrvatske koje izvode srodne studijske programe. Pritom treba preuzimati najbolja iskustva iz srodnih studijskih programa koja se izvode na prestižnim međunarodnim sveučilištima. Poseban naglasak treba staviti na usvajanje praktičnih znanja i vještina kroz izradu kataloga za sve studijske programe.

Radi unaprjeđenja nastavnog procesa iznimno je važno raditi i na nastavničkim kompetencijama kroz kontinuirano osposobljavanje svih, a posebno mlađih kolega u metodičkom i didaktičkom smislu radi stjecanja i unaprjeđivanja znanja i vještina potrebnih za poboljšanje kvalitete izvedbe nastavnog procesa.

Studenti svakako trebaju i dalje biti aktivni sudionici u kreiranju sadržaja i okvira nastavnih aktivnosti. Provedba visokoga obrazovanja utemeljena na ishodima učenja na sveučilišnim integriranim preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima ostvaruje se kroz sljedeće posebne ciljeve:

- Osiguravanje visokokvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja
- Poticanje izvrsnosti u studenata, studentskih aktivnosti, rada studentskih udruga i potpora studentskom životu i standardu
- Osvremenjavanje postojećih studijskih programa
- Osiguravanje visoke zapošljivosti studenata studijskih programa utemeljenih na ishodima učenja
- Sustavno razvijanje programa cjeloživotnog obrazovanja
- Povećanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata

U nastavku su prikazani posebni ciljevi i aktivnosti koje je potrebno provoditi radi postizanja ciljeva, pokazatelji kojima se mjeri uspješnost provedbe pojedinih zadataka i rokovi u kojima se očekuje da će ciljevi biti ostvareni.

4.1.1. Osiguravanje visokokvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku</i>	Broj studenata i broj nastavnika u povoljnom omjeru	Uprava Fakulteta	Do kraja razdoblja
2.	<i>Optimizacija nastavnog opterećenja nastavnika i suradnika</i>	Analiza nastavnog opterećenja nastavnika i suradnika	Uprava fakulteta	Kraj kalendarske godine za prethodnu akademsku godinu
3.	<i>Povećati uspješnost studiranja na svim studijskim programima</i>	Broj studenata koji su u prethodnoj akademskoj godini stekli pravo upisa više akademske godine	Prodekan za nastavu, Povjerenstvo za nastavu, Prodekani za specifične studijske programe studija, Ured za kvalitetu	Kraj kalendarske godine za prethodnu akademsku godinu
4.	<i>Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unaprjeđivanje procesa nastave u cilju unaprjeđivanja nastavničkih kompetencija i kvalitete nastave</i>	Broj nastavnika koji su završili program usavršavanja (svi nastavnici koji su predviđeni Pravilnikom o napredovanju)	Prodekan za nastavu, Povjerenstvo za nastavu, Prodekani za specifične studijske programe studija, Ured za kvalitetu, Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija	Kraj kalendarske godine za prethodnu akademsku godinu
5.	<i>Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata</i>	Unaprjeđivati sustave mjerenja praćenja zadovoljstva studenata	Odbor za kvalitetu, Povjerenstvo za nastavu	kontinuirano
6.	<i>Uključenje predstavnika poslodavaca u nastavni proces</i>	Praćenje broja i nastavnog opterećenja predstavnika poslodavaca	Povjerenstvo za kadrove, Pročelnici Katedri, Prodekani za specifične studijske programe i Prodekan za nastavu	kontinuirano
7.	<i>Provoditi edukacije za jačanje kompetencija za mentoriranje diplomskih i doktorskih radova</i>	Broj edukacija i nastavnika koji sudjeluju u edukaciji na godišnjoj razini	Prodekan za nastavu i Prodekan za znanost, Pročelnik Katedre za diplomski rad i članovi katedre za diplomski rad	Kraj kalendarske godine za prethodnu akademsku godinu

4.1.2. Poticanje izvrsnosti u studenata, studentskih aktivnosti, rada studentskih udruga i potpora studentskom životu i standardu

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Unaprijediti sustav nagrađivanja najboljih studenata (revizija Pravilnika o nagrađivanju)</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Povjerenstvo za nastavu, Fakultetsko vijeće, studentske organizacije	do kraja akademske godine 2022/2023
2.	<i>Unaprijediti sustav uključenosti studenata u radna tijela za evaluaciju studijskih programa i obrazovnog procesa</i>	Broj uključenih studenata	Uprava Fakulteta	do kraja razdoblja
3.	<i>Podržavanje stručnih, kulturnih i društvenih aktivnosti studenata</i>	Broj podržanih stručnih, kulturnih i društvenih aktivnosti studenata	Uprava Fakulteta i studentske organizacije	Kontinuirano
4.	<i>Osigurati sustavnu potporu studentskom sportu i tjelesnom i zdravstvenom odgoju</i>	Da/ne	Uprava Fakulteta, Povjerenstvo za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	Kontinuirano
5.	<i>Osigurati prostor za rad studentskih udruga</i>	Broj studentskih udruga kojima je osiguran prostor	Uprava fakulteta	Kontinuirano
6.	<i>Osigurati podršku i savjetovanje studentima Fakulteta</i>	Aktivnosti Savjetovišta za studente	Prodekan za nastavu i Povjerenstvo za nastavu u suradnji sa Savjetovilištem za studente	Kontinuirano

4.1.3. Osvremenjivanje postojećih studijskih programa

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Usklađivanje ishoda učenja studijskih programa s važećim Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom</i>	Broj usklađenih studijskih programa	Uprava Fakulteta	Do kraja razdoblja
2.	<i>Povećati broj integriranih preddiplomskih, diplomskih i specijalističkih poslijediplomskih studijskih programa</i>	Broj akreditiranih studijskih programa	Uprava Fakulteta, nastavne ustrojbene jedinice	Do kraja razdoblja
3.	<i>Povećati broj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku</i>	Broj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku	Uprava Fakulteta, Fakultetsko vijeće	Do kraja razdoblja
4.	<i>Prilagoditi udio e-učenja u studijskim programima u skladu s Pravilnikom o sustavu studiranja Sveučilišta</i>	Broj predmeta po studijskom programu unutar kojega se upotrebljava e-učenje	Prodekan za nastavu, Povjerenstvo za nastavu, voditelji nastavnih ustrojbenih jedinica	Do kraja razdoblja
5.	<i>Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje</i>	Broj novih publiciranih izdanja i izdanja u e-obliku sveučilišnih nastavnih tekstova	Uprava Fakulteta, voditelji nastavnih ustrojbenih jedinica, Knjižnica	Do kraja razdoblja
6.	<i>Ulagati u ICT koji se upotrebljava u nastavi i ostalu nastavnu infrastrukturu</i>	Broj novonabavljene ili modernizirane ICT opreme	Uprava Fakulteta, Informatička služba	Kontinuirano
7.	<i>Revidirati kriterije za poticanje izdavaštva vlastitih nastavnih materijala</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Povjerenstvo za izdavačku djelatnost	Do kraja razdoblja

8.	<i>Definiranje potreba za integrirane preddiplomske i diplomske studije u skladu s očekivanim potrebama tržišta rada ili sustavno određivanje upisne kvote</i>	Povratna informacija vanjskih dionika i bivših studenata u suradnji s <i>Alumni</i> udrugom	Uprava fakulteta i Fakultetsko vijeće, <i>Alumni</i> udruga MEFST-a	kontinuirano
9.	<i>Pozvana predavanja predstavnika poslodavaca</i>	Broj održanih predavanja	Uprava fakulteta, Voditelji doktorskih i specijalističkih studijskih programa	kontinuirano

4.1.4. Osiguravanje visoke zapošljivosti studenata studijskih programa utemeljenih na ishodima učenja

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Povećati kapacitet za provedbu stručne prakse i stručnog osposobljavanja</i>	Broj nastavnih baza uključenih u stručnu praksu studenata	Uprava Fakulteta, Ured za stručnu praksu	Kraj kalendarske godine za prethodnu akademsku godinu
2.	<i>Unaprijediti metodologiju praćenja zapošljivosti diplomanata</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Ured za kvalitetu	kontinuirano
3.	<i>Pratiti potrebe za praktičnim kompetencijama na tržištu rada</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Ured za kvalitetu	kontinuirano
4.	<i>Povezati studente s poslodavcima na Danu karijera i sličnim manifestacijama</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, studentske organizacije, Ured za kvalitetu	Do kraja akademske godine
5.	<i>Razviti sustav ispitivanja i praćenja zadovoljstva poslodavaca</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Ured za kvalitetu	razvijen sustav do 2023.

6.	<i>Unaprijediti aktivnost udruge ALUMNI MEFST</i>	Broj aktivnosti / broj članova	Uprava Fakulteta, Alumni MEFST udruge	kontinuirano
----	---	--------------------------------	---------------------------------------	--------------

4.1.5. Sustavno razvijanje programa cjeloživotnog obrazovanja

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Povećati broj programa cjeloživotnog obrazovanja izvan studijskih programa</i>	Broj programa cjeloživotnog obrazovanja izvan studijskih programa	Uprava Fakulteta, nastavne ustrojbene jedinice	Do kraja razdoblja
2.	<i>Osnažiti nastavničke kapacitete uključivanjem u obrazovni proces stručnjaka izvan postojećeg okvira akademske zajednice u programima cjeloživotnog obrazovanja</i>	Povećanje broja stručnjaka uključenog u programe	Uprava Fakulteta, nastavne ustrojbene jedinice	Do kraja razdoblja

4.1.6. Povećanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne međusveučilišne mobilnosti</i>	Broj studenata i broj posjeta u programima mobilnosti	Ured za kvalitetu, Ured za međunarodnu suradnju, ERASMUS koordinator, Prodekan za nastavu i Prodekani za studijske programe	Do kraja svake akademske godine
2.	<i>Povećati broj nastavnika u dolaznoj i odlaznoj međusveučilišnoj mobilnosti</i>	Broj nastavnika i broj posjeta u programima mobilnosti	Ured za kvalitetu, Ured za međunarodnu suradnju, ERASMUS koordinator	Do kraja svake akademske godine

3.	<i>Povećati broj međuinstitucijskih ugovora u cilju olakšavanja dolazne i odlazne mobilnosti</i>	Broj ugovora sa institucijama unutar i izvan EU-a	Uprava Fakulteta	Do kraja svake akademske godine
4.	<i>Povećati suradnju sa znanstvenicima i nastavnicima s inozemnih visokih učilišta</i>	Broj vanjskih suradnika s drugih inozemnih visokih učilišta uključenih u znanstveni i nastavni proces	Uprava fakulteta i svi nastavnici	Do kraja svake akademske godine
5.	<i>Uspostaviti Ured za međunarodnu suradnju</i>	Izrađene smjernice i mjere za povećanje mobilnosti i broj nastavnika, studenata i nenastavnog osoblja u programima mobilnosti	Uprava fakulteta	Do kraja svake akademske godine

4.2. Znanost, istraživanje i javna funkcija

Znanost i inovacije jedna su od osnovnih djelatnosti Medicinskog fakulteta i razvojno su definirane usvajanjem Strategije razvoja znanosti 2021. – 2027. Prema Strategiji, znanstvena misija Medicinskog fakulteta jest obrazovati sposobne zdravstvene djelatnike koji će svojim stručnim radom i znanjem poboljšati medicinsku djelatnost, obrazovanje i znanost. Student je u središtu nastavnog i znanstvenog procesa i primjenjuje znanja iz temeljnih i kliničkih medicinskih znanosti i javnog zdravstva kroz odgovoran rad u struci, znanstvenom istraživanju i inovacijama, uz poštivanje načela znanstvene izvrsnosti i kreativnosti, znanstvenog integriteta i etičnosti. Znanstveno-istraživačka misija MEFST-a temelji se na translacijskim istraživanjima u biomedicini kroz povezivanje područja temeljnih, javnozdravstvenih i kliničkih znanosti. Fakultet želi očuvati dobre akademske vrijednosti i prakse kroz uvažavanje kolega znanstvenika iz biomedicine i zdravstva te poticati znanstvenike koji su sposobni dobiti domaće i međunarodne projekte koji rezultiraju napretkom znanosti, primjenom u znanstvenom procesu i unaprjeđenju medicinske djelatnosti. Kvalitetno znanstveno okruženje u kojem svaki znanstvenik ima slobodu u svom radu i pristup znanstvenoj infrastrukturi pridonijeti će uspješnoj integraciji u sustav znanosti i vrijednosti Europske unije, što će potaknuti razvoj društva na dobivenim rezultatima istraživanja i znanosti.

Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu razvijat će se kao istraživačko i inovacijsko visoko učilište integrirano u europski i svjetski istraživački prostor s krajnjim ciljem napredovanja u vodeću instituciju u jugoistočnom dijelu Europe u području biomedicinskih istraživanja, usporedivu sa sličnim institucijama u zapadnim zemljama Europske unije. Strateški ciljevi, zadatci, mjere i rokovi jasno su definirani te se temelje na realnim podacima analize znanstvenog napretka. Fakultet je definirao kriterije kojima bi se potaknuli i nagradili znanstvena izvrsnost i inovativna istraživanja, osobito poticanjem translacijskih istraživanja u biomedicini koji se temelji na novoosnovanom Centru za translacijska istraživanja u suradnji sa Sveučilištem u Splitu.

U provedbi zadanih ciljeva potrebno je osnažiti ljudske resurse za što će biti potrebno izdvajati znatna financijska sredstva radi poticanja zapošljavanja i prijavljivanja kompetitivnih europskih projekata, kao i kontinuirano obnavljanje znanstveno-istraživačke infrastrukture u funkciji povećanja i prepoznatljivosti znanstvene produktivnosti Fakulteta. Ciljevi znanstvenog razvoja Fakulteta u nadolazećem razdoblju su sljedeći:

- Usmjerenost istraživanjima s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti.
- Uključenost u europski istraživački prostor.
- Veća uključenost studenata u znanstvene projekte i poticaji za mlade znanstvenike.

4.2.1. Usmjerenost istraživanjima s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti.

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Profilirati i osnažiti znanstveno-istraživačke skupine</i>	Broj istraživačkih skupina broj prijavljenih projekata u odnosu na prethodnu godinu	Prodekan za znanost i nastavnici	Do kraja akademske godine
2.	<i>Poticati suradnju pretkliničkih, kliničkih i javnozdravstvenih skupina Fakulteta i nastavnih baza u smislu ostvarivanja translacijskih istraživanja</i>	Broj zajedničkih publikacija i doktorskih disertacija u odnosu na prethodnu godinu	Prodekan za znanost i nastavnici	Do kraja akademske godine
3.	<i>Stvarati sinergiju u interdisciplinarnim područjima znanosti, biomedicine, tehnologije i inovacija</i>	Broj zajedničkih publikacija i doktorskih disertacija u odnosu na prethodnu godinu	Prodekan za znanost i nastavnici	Do kraja akademske godine
4.	<i>Poticati kontinuirano praćenje i analizu javnozdravstvenih pokazatelja i njihovu primjenu u zdravstvenim politikama</i>	Broj manifestacija u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta	Do kraja akademske godine
5.	<i>Povećati broj obranjenih doktorskih disertacija</i>	Broj doktorskih disertacija u odnosu na prethodnu godinu	Vijeće doktorske škole, Povjerenstvo za doktorate, Prodekan za znanost	Do kraja akademske godine
6.	<i>Povećati broj objavljenih znanstvenih radova</i>	Broj objavljenih znanstvenih radova u odnosu na prethodnu godinu	Prodekan za znanost, Istraživačke skupine	Do kraja akademske godine
7.	<i>Povećati kvalitetu objavljenih znanstvenih radova</i>	Broj znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u bazama WoS u Q1 ili Q2 kvartilu u odnosu na prethodnu godinu	Prodekan za znanost, Istraživačke skupine	Do kraja akademske godine
8.	<i>Povećati broj znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata</i>	Broj projekata u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, Istraživačke skupine	Do kraja akademske godine
9.	<i>Osnovati fond za potporu istraživača</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta	Do kraja akademske godine
10.	<i>Osnovati Centar za translacijska istraživanja u biomedicini</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta	Do kraja akademske godine

11.	<i>Povećati broj prijava intelektualne tvorevine</i>	Izrađen pravilnik za zaštitu intelektualnog vlasništva	Uprava Fakulteta	Do kraja akademske godine
-----	--	--	------------------	---------------------------

4.2.2. Uključenost u europski istraživački prostor

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Povećati sredstva za financiranje znanstveno-istraživačkog rada i inovacija iz međunarodnih izvora</i>	Broj prijava projekata u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, Ured za znanost	Kontinuirano
2.	<i>Osigurati institucijsku potporu za uključivanje u partnerstva za prijavu projekata na međunarodne fondove</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Ured za znanost i Ured za međunarodnu suradnju	Kontinuirano
3.	<i>Potaknuti odlaznu i dolaznu mobilnost znanstvenika</i>	Broj domaćih postdoktoranada koji su nastavili poslijedoktorsko usavršavanje na stranoj instituciji i stranih postdoktoranada koji su nastavili poslijedoktorsko usavršavanje našoj instituciji u trajanju ≥ 6 mjeseci	Uprava Fakulteta, Ured za znanost i Ured za međunarodnu suradnju	Kontinuirano
4.	<i>Osigurati fond za financiranje mobilnosti istraživača</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Ured za znanost i Ured za međunarodnu suradnju	Kontinuirano

4.2.3. Veća uključenost studenata u znanstvene projekte i poticaji za mlade znanstvenike

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1	<i>Uključivanje studenata diplomskih studijskih programa u znanstvene radove i projekte Fakulteta</i>	Broj studenata uključenih u projekte, broj zajedničkih publikacija, broj znanstvenih radova proizašlih iz diplomskih radova studenata	Uprava fakulteta, Ured za znanost	Do kraja akademske godine
2	<i>Razvijanje programa podrške za mlade znanstvenike</i>	Definiran postupnik za prijavu i ocjenu programa podrške za mlade znanstvenike	Uprava fakulteta, Ured za znanost	Do kraja akademske godine
3	<i>Razvijanje podrške mladim znanstvenicima u publiciranju znanstvenih radova</i>	Izrađen postupnik za podršku mladim znanstvenicima ostvarivanju uvjeta za stjecanje doktorata znanosti	Uprava fakulteta, Ured za znanost	Do kraja akademske godine

4.3. Organizacija i poslovanje, razvoj infrastrukture i sustav osiguravanja kvalitete

Na Fakultetu djeluje Odbor za unaprjeđenje kvalitete koji je savjetodavno tijelo dekana i Fakultetskog vijeća. Odbor planira, usklađuje i analizira postupke vrednovanja cjelokupnog znanstvenoistraživačkog sustava i sustava visokoškolskog obrazovanja na Fakultetu, te svih ostalih aktivnosti u skladu s Pravilnikom i Priručnikom o radu. Osiguravanje kvalitete trajni je proces integriran u nastavni, istraživački, inovacijski i administrativni rad Fakulteta. Na osnovu izvješća rada Odbora, Uprava uspostavlja sustav vrednovanja znanstveno-nastavnog, stručnog, ali i administrativnog rada.

U organizacijskom smislu nužno je osigurati sustavno i transparentno praćenje razvoja svih ljudskih resursa te osigurati dovoljne financijske i prostorne preduvjete za nesmetan razvoj Fakulteta. Fakultet se treba razvijati u skladu s najvišim standardima upravljanja i osiguravanja kvalitete, a nužni preduvjeti za to jesu donošenje niza provedbenih dokumenata kojima bi se osiguralo prepoznavanje i poticanje izvrsnosti u svim ustrojbenim jedinicama. Usto, potrebno je kontinuirano racionalizirati poslovanje i realno planirati te provoditi sva kapitalna ulaganja i osigurati njihovu odgovornu provedbu.

U razdoblju koje je pred nama osobito je važno kontinuirano raditi i na sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete nastave kroz rad istoimenog Odbora te provedbu aktivnosti koje su navedene u Priručniku za kvalitetu. Fakultet kontinuirano razvija i unaprjeđuje sustav upravljanja kvalitetom temeljen na samovrednovanju i studentskim anketama, periodičnom unutarnjem i vanjskom vrednovanju te na suradnji unutarnjih i vanjskih dionika i u ovom segmentu treba osigurati upotrebu suvremenih tehnologija koje bi trebale omogućiti širok obuhvat aktivnosti koje su planirane u priručniku.

Nadalje, nužno je osigurati i unaprijediti svu potrebnu nastavnu infrastrukturu kako bi se i studentima i nastavnicima olakšalo postizanje što boljih rezultata nastavnog procesa. Spomenuta infrastruktura svakako uključuje i unaprjeđenje tehnologije kojim se nastavni proces može učiniti znatno zanimljivijim, dinamičnijim, suvremenijim i kvalitetnijim.

Kako bismo ostvarili učinkovitu organizaciju i poslovanje, razvoj infrastrukture i sustav osiguravanja kvalitete, određujemo sljedeće posebne ciljeve:

- Dostizanje najviše razine kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje
- Unaprjeđenje organizacije i infrastrukture Fakulteta
- Diverzifikacija financiranja fakulteta i racionalizacija poslovanja
- Jačanje javne funkcije fakulteta

U nastavku su prikazani posebni ciljevi i aktivnosti koje je potrebno provoditi radi postizanja ciljeva, pokazatelji kojima se mjeri uspješnost provedbe pojedinih zadataka i rokovi u kojima se očekuje da će ciljevi biti ostvareni.

4.3.1. Dostizanje najviše razine kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Osnivanje ureda za kvalitetu</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta	Prosinac 2022.
2.	<i>Osigurati optimalne kadrovske, prostorne i druge uvjete</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta	Kontinuirano
3.	<i>Donositi godišnja izvješća i plan aktivnosti za unaprjeđenje sustava kvalitete</i>	DA/NE	Odbor za unaprjeđenje kvalitete i Ured za kvalitetu, Fakultetsko vijeće	Do kraja kalendarske godine
4.	<i>Analiza uspješnosti studiranja</i>	DA/NE	Odbor za unaprjeđenje kvalitete i Ured za kvalitetu, Fakultetsko vijeće, Povjerenstvo za nastavu	Do kraja kalendarske godine
5.	<i>Uravnoteženje nastavnog opterećenja nastavnika i suradnika</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Odbor za unaprjeđenje kvalitete i Ured za kvalitetu, Povjerenstvo za nastavu, Pročelnici katedri	Do kraja akademske godine
6.	<i>Izrada Pravilnika i postupka provođenja nastavničkog vrednovanja rada nastavnika</i>	DA/NE	Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Ured za kvalitetu, Fakultetsko vijeće	Prosinac 2022
7.	<i>Periodično unutarnje vrednovanje sustava osiguranja kvalitete</i>	DA/NE	Povjerenstvo za provedbu unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete, Fakultetsko vijeće	Jednom u dvije godine
8.	<i>Ažuriranje Pravilnika o kvaliteti i Priručnika o sustavu osiguranja kvalitete</i>	DA/NE	Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Ured za kvalitetu, Fakultetsko vijeće	Kontinuirano, sukladno izmjenama viših akata Sveučilišta
9.	<i>Definirane procedure i postupci za anketiranje, pružanje povratnih informacija o rezultatima anketa, naknadno praćenje i ostali oblici komunikacije sa studentima i ostalim dionicima</i>	DA/NE	Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Ured za kvalitetu, Fakultetsko vijeće	Kontinuirano
10.	<i>Provoditi aktivnosti iz Priručnika za kvalitetu</i>	Provedba svih planiranih aktivnosti	Uprava Fakulteta, Odbor za unaprjeđenje kvalitete	Kontinuirano

11.	Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	DA/NE	Uprava Fakulteta, Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Povjerenstvo za nastavu	Kontinuirano
12.	Definirani postupci za utvrđivanje usklađenosti provjera znanja s predviđenim ishodima učenja	DA/NE	Uprava Fakulteta, Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Povjerenstvo za nastavu	Kontinuirano

4.3.2. Unaprjeđenje organizacije i infrastrukture Fakulteta

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Povećati uključenost studenata u rad tijela Fakulteta</i>	Broj studenata uključenih u Fakultetsko vijeće, odbore i povjerenstva MEFST-a i broj njihovih aktivnosti	Fakultetsko vijeće	Kontinuirano
2.	<i>Omogućiti sudjelovanje u edukacijama zaposlenicima stručno-administrativnih službi</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Voditelji stručno-administrativnih službi	Kontinuirano
3.	<i>Razviti sustav nagrađivanja pojedinaca i ustrojbenih jedinica koji su najuspješniji u provedbi strateških ciljeva</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Fakultetsko vijeće	Kraj 2022.
4.	<i>Unaprjeđivati sustav digitalizacije poslovanja na svim razinama</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Informatička služba fakulteta	kontinuirano
5.	<i>Definirati jasne procedure i postupke u procesu poslovanja</i>	DA/NE	Uprava fakulteta, Voditelji stručno-administrativnih službi	Do kraja razdoblja
6.	<i>Jačati pravnu podršku rada Fakulteta prilikom sklapanju ugovora</i>	DA/NE	Uprava fakulteta	Kontinuirano

7.	<i>Povećati učinkovitost poslovanja Fakulteta u administrativnome području</i>	Smanjenje vanjskih usluga	Uprava fakulteta	Kontinuirano
8.	<i>Unaprijediti odnose s javnošću</i>	Izraditi protokol odnosa s javnošću	Uprava fakulteta	Kontinuirano
9.	<i>Izještavati o rezultatima rada Fakulteta i njegovih djelatnika</i>	Objavljivanje vijesti odgovarajućim komunikacijskim kanalima	Uprava fakulteta	Kontinuirano
10.	<i>Povećanje uloženi sredstava u opremanje i održavanje nastavnih laboratorija i predavaonica</i>	Promjena iznosa uloženi sredstava u odnosu na prethodno razdoblje	Uprava fakulteta	Svake godine
11.	<i>Izgradnja dodatne prostorne infrastrukture radi ostvarivanja dugoročnih razvojnih planova Fakulteta</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta	Do kraja razdoblja
12.	<i>Unaprjeđenje hrvatske i engleske inačice mrežne stranice Fakulteta</i>	DA/NE	Informatička služba	Kontinuirano

4.3.3. Diverzifikacija financiranja Fakulteta i racionalizacija poslovanja

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta</i>	Postotak vlastitih prihoda u proračunu fakulteta	Uprava Fakulteta	Svake kalendarske godine
2.	<i>Racionalno poslovanje i planiranje raspoloživih sredstava na godišnjoj razini</i>	Donošenje i provedba financijskog plana	Uprava Fakulteta, financijsko-računovodstvena služba, Fakultetsko vijeće	Svake kalendarske godine
3.	<i>Odgovorno planiranje i provedba kapitalnih ulaganja za trogodišnje razdoblje</i>	DA / NE	Uprava Fakulteta, financijsko-računovodstvena služba, Fakultetsko vijeće, voditelji svih ustrojbenih jedinica fakulteta	Svake godine donesen trogodišnji plan
4.	<i>Racionalizacija režijskih troškova uz očuvanje komfornih uvjeta djelatnika za rad</i>	Iznos potrošnje režijskih troškova	Uprava Fakulteta	Kontinuirano
5.	<i>Osigurati financiranje dijela kapitalnih ulaganja dostupnim izvorima financiranja</i>	Broj realiziranih prijava na odgovarajuću liniju financiranja dijela kapitalnog ulaganja za proširenje infrastrukture Fakulteta	Uprava Fakulteta	Do kraja razdoblja

4.3.4. Jačanje javne funkcije Fakulteta

	<i>Cilj</i>	<i>Pokazatelj i/ili Ciljna vrijednost</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Rok</i>
1.	<i>Povećati broj studenata koji volontiraju ili aktivno participiraju u civilnim organizacijama</i>	Broj studenata, usporedba s prethodnim razdobljem	Uprava Fakulteta, studentske organizacije	Do kraja razdoblja
2.	<i>Provoditi istraživačke ili stručne projekte za javne i organizacije / institucije civilnoga društva te poslovne subjekte ili u partnerstvu s navedenim organizacijama</i>	Broj projekata	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi, studentske organizacije	Do kraja razdoblja
3.	<i>Izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti i definirati potrebne ljudske i materijalne resurse za njihovu provedbu</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, Ured za znanost, svi znanstveno-nastavni kadrovi, studentske organizacije	Do kraja razdoblja
4.	<i>Uključiti vanjske dionike u radna tijela za evaluaciju studijskih programa i obrazovnog procesa</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta	Do kraja razdoblja
5.	<i>Organizirati i sudjelovati u javnim raspravama, tribinama, seminarima vezanima za razvoj okruženja te nuditi rješenja za aktualne društvene probleme</i>	DA/NE	Uprava Fakulteta, zaposlenici u znanstveno-nastavnim zvanjima	Kontinuirano
7.	<i>Provoditi znanstvena i stručna istraživanja te sudjelovati u provedbi projekata u suradnji s udrugama civilnoga društva</i>	Broj projekata	Ured za znanost, Zaposlenici u znanstveno-nastavnim zvanjima	Kontinuirano